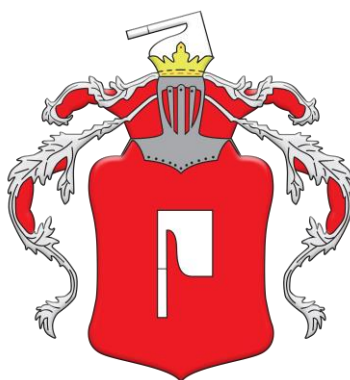




***ROCZNE SPRAWOZDANIE  
Z REALIZACJI ZADAŃ  
Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY***

***ZA 2022 ROK***



Żegocina, 14 marzec 2023r.

Niniejsze sprawozdanie zostało sporządzone na podstawie art.179 ust.1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej / Dz. U z 2022 r. poz. 447./, który zobowiązuje Wójta do złożenia Radzie Gminy rocznego sprawozdania z realizacji zadań do dnia 31 marca każdego roku.

Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej obowiązująca od 1 stycznia 2012r; reguluje w sposób kompleksowy zasady wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej. Jej regulacje skupiają się na rodzinie i dziecku przez uznanie, iż skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiece nad dzieckiem i wychowaniu dzieci oraz skuteczna ochrona dzieci i pomoc dla nich może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami. Założeniem podstawowym ustawy jest stworzenie spójnego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną, jeśli ma ona trudności w wypełnianiu swoich funkcji, wsparcie działań mających na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania tych funkcji. Chodzi o zapewnienie pomocy, która wyeliminuje groźbę zabrania dziecka rodzinie lub, w szczególnych sytuacjach, szybki powrót do rodziny po okresowym pobycie poza nią. Kierując się tą ideą, w przepisach ustawy duży nacisk położono na działania profilaktyczne, pomagające rodzinie w prawidłowym funkcjonowaniu i zapobiegające powstawaniu patologii. Profilaktyka rodzinna będzie realizowana przede wszystkim przez gminne instytucje świadczące usługi na rzecz dziecka i rodziny. Pomoc ma być skierowana głównie do rodzin niewydolnych wychowawczo, dotkniętych przemocą, ubogich i zagrożonych ubóstwem.

Uregulowania prawne w/w ustawy mają za zadanie zapewnić efektywne sposoby wspierania rodziny w wychowaniu dzieci poprzez zapewnienie im pobytu w placówkach wsparcia dziennego (np. świetlicach, klubach środowiskowych, ogniskach wychowawczych). Te placówki mają organizować dzieciom czas wolny i pomagać w nauce, przy stałej współpracy z rodzicami. Istotne znaczenie ma także praca z rodziną, która decyduje o psychicznym i intelektualnym rozwoju dziecka, o jego poczuciu własnej wartości i bezpieczeństwie emocjonalnym. Praca ta powinna być prowadzona m.in. w formie wsparcia Asystenta rodziny, specjalistycznego poradnictwa, mediacji, terapii rodzinnej, treningu umiejętności wychowawczych i terapeutycznych dla rodziców.

W celu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych rodzina może zostać objęta pomocą rodziny wspierającej. Pełnienie funkcji rodziny wspierającej może być powierzone osobom z bezpośredniego otoczenia dziecka.

Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej oraz organizacji pieczy zastępczej, w zakresie ustalonym ustawą, spoczywa na

jednostkach samorządu terytorialnego oraz organach administracji rządowej.

**Zgodnie z art. 176 cytowanej na wstępie ustawy do zadań własnych gminy należy:**

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
  - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
  - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
  - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
  - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
  - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji elektronicznej, zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy;

Uchwałą Nr XXV/189/2013 Rady Gminy Żegocina z dnia 27 września 2013r, w sprawie wyznaczenia podmiotu właściwego do realizacji zadania administracji publicznej w zakresie wspierania rodzin wyznaczono Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Żegocinie jako podmiot właściwy dla realizacji zadania polegającego na pracy z rodziną w oparciu o ustawę z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

**Realizacja zadań w zakresie wspierania rodziny**

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej opracował program wspierania rodziny na okres 3-ich lat który został przyjęty Uchwałą Nr XXVII/197/2021 Rada Gminy Żegocina z dnia 26 marca 2021r. w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2021 – 2023.

Głównym celem tego programu jest stworzenie zintegrowanego systemu pomocy rodzinie poprzez podejmowanie działań mających na celu zapewnienie wsparcia rodzinom znajdującym się w

trudnej sytuacji, podniesienie kompetencji wychowawczych oraz zapewnienie potrzeb socjalno – bytowych. Oczekiwanym efektem realizacji Programu jest m.in. polepszenie sytuacji dziecka i rodziny, wzmocnienie lub przywrócenie poczucia bezpieczeństwa socjalnego, oraz stworzenie skutecznego systemu wsparcia dla rodziny i dziecka.

**Rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji oraz przejawiających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych GOPS zapewnił następujące wsparcie:**

W swojej codziennej pracy pracownicy socjalni tutejszego Ośrodka kładą nacisk na rozpoznawanie i szybką interwencję w rodzinach zagrożonych kryzysem, współpracując w tym zakresie ze szkołami, kuratorami sądowymi, Policją, Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, członkami Zespołu Interdyscyplinarnego, pracownikami służby zdrowia, Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.

**Działania realizowane przez podmioty na rzecz dziecka i rodziny:**

L.p	Nazwa instytucji i innych podmiotów	Rodzaj działań
1.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc pracowników socjalnych poprzez pracę socjalną, zawarcie kontraktu socjalnego, wsparcia asystenta rodziny, zapewnienie poradnictwa specjalistycznego – prawne, psychologiczne;</li> <li>- udzielenie świadczeń z pomocy społecznej – pomoc finansowa, rzeczowa, dożywianie dzieci w szkołach i przedszkolach;</li> <li>- udział pracowników socjalnych i asystenta rodziny zaangażowanych w prace z rodziną w szkoleniach celem doskonalenia umiejętności pracy z rodziną;</li> <li>- stała współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.</li> </ul>
2.	Punkt informacji, wsparcia i pomocy dla osób dotkniętych przemocą w rodzinie oraz Gminny Punkt Konsultacyjny przy GKRPA	- wsparcie psychologiczne, prawne , szczególnie w zakresie prawa rodzinnego, terapeuta uzależnień specjalistyczne poradnictwo, profilaktyka i przeciwdziałania problemom alkoholowym

3.	Gminny Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie	- prowadzenie zintegrowanych i skoordynowanych działań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
4.	Gmina Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych	- podejmowanie działań profilaktycznych na rzecz rodzin; - dofinansowanie półkolonii letnich oraz ferii zimowych
5.	GZOZ	- prowadzenie działań w zakresie profilaktyki i opieki zdrowotnej
6.	Szkoły	- działalność edukacyjno – wychowawcza; - wsparcie pedagoga szkolnego , wychowawców
7.	Policja	- zakładanie „Niebieskich Kart”, współpraca z pracownikami GOPS; - monitoring środowisk dysfunkcyjnych.

Jedną z form wspierania rodziny w Gminie Żegocina jest praca asystenta rodziny. W przypadku, gdy ośrodek pomocy społecznej poweźmie informację o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadza w tej rodzinie wywiad środowiskowy, na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej. Po przeprowadzeniu wywiadu środowiskowego pracownik socjalny dokonuje analizy sytuacji rodziny, jeżeli z tej analizy wynika konieczność przydzielenia rodzinie asystenta rodziny, wówczas występuje z wnioskiem do Kierownika ośrodka o jego przydzielenie. Kierownik ośrodka po otrzymaniu wniosku przydziela asystenta.

GOPS zatrudniał na umowę zlecenia asystenta rodziny od 1.01.2022r do 31.12.2022r. w wymiarze 0,25 etatu. Ogólny koszt zatrudnienia Asystenta Rodziny wynosił 20.759,70 zł - całość płaćna ze środków własnych gminy.

Na wniosek pracownika socjalnego objętych wsparciem asystenta rodziny było 5 rodzin /tj. 3 rodziny kontynuacja z poprzednich lat , 2 – nowe rodziny pod opieką których znajdowało się 14-ro dzieci, w tym z 1 rodziną zakończono pracę z uwagi na zaprzestanie współpracy przez rodzinę .

Wsparcie to obejmowało między innymi:

- podniesienie kompetencji opiekuńczo- wychowawczych rodziców;
- podjęcie przez rodziców odpowiedzialności za rodzinę, wzbudzenie poczucia troski o dzieci;

- nabycie umiejętności organizacji czasu wolnego dzieci;
- odciążenie rodziców w pracach domowych z dziećmi;
- udzielenie pomocy w wypełnianiu dokumentacji oraz realizacji spraw urzędowych;
- zmianę postawy wobec aktywności zawodowej, rejestracja w Powiatowym Urzędzie Pracy, aktywne poszukiwanie zatrudnienia;
- racjonalne gospodarowanie budżetem domowym, płatności finansowe;
- zmniejszenie zadłużeń rodziny, podjęcie zobowiązania spłaty bieżących rachunków;
- regularne korzystanie z opieki medycznej przez rodzinę, zalecanych konsultacji medycznych, rehabilitacji;
- podjęcie kontynuacji leczenia psychologicznego, psychiatrycznego;
- poprawę warunków mieszkaniowych, mobilizowanie do wykonania remontów mieszkań;
- motywowanie do utrzymania abstynencji;
- utrzymanie regularnego kontaktu ze środowiskiem szkolnym dzieci, podejmowanie prób rozwiązania problemów wychowawczych;
- poprawa jakości w zakresie prowadzenia gospodarstwa domowego, utrzymanie czystości w pomieszczeniach;
- poprawa nawyków higienicznych rodziny.

Główne problemy, z jakimi borykały się rodziny objęte opieką i wsparciem asystenta rodziny to:

- niskie umiejętności prowadzenia gospodarstwa domowego, zaburzone relacje na linii rodzic- dziecko, niewłaściwe pełnienie funkcji opiekuńczo – wychowawczej problemy z nadużywaniem alkoholu, trudne warunki mieszkaniowe, problemy szkolne,
- niskie umiejętności w pełnieniu funkcji opiekuńczo- wychowawczej i prowadzenia gospodarstwa domowego z uwagi na występujące bezrobocie jednego z rodziców., problemy zdrowotne
- niskie umiejętności opiekuńczo – wychowawcze i prowadzenia gospodarstwa domowego ,konflikty w rodzinie mające wpływ na członków rodziny, zaburzone relacje na linii rodzic- dziecko, nadmierne korzystanie z komputera i telefonu przez dzieci, brak stałego zatrudnienia, problemy zdrowotne,
- trudna sytuacja zdrowotna mająca wpływ na bezradność opiekuńczo- wychowawczą i prowadzenia gospodarstwa domowego, brak własnego miejsca zamieszkania.

Działania Asystenta Rodziny w środowisku rodzin objętych wsparciem polegały przede wszystkim na wspólnych rozmowach, udzielaniu porad, podpowiadaniu rozwiązań, asystowaniu podczas

wykonywania codziennych czynności oraz zobowiązaniu podopiecznych do wykonywania konkretnych zadań czy motywowanie do poprawy swojej sytuacji i zmiany na lepsze.

Wśród zasobów, na których można oprzeć prace z rodzinami największą rolę odgrywa chęć zmiany swojej sytuacji i aktywna współpraca. Działania te przynoszą najlepszy efekt w rodzinach, w których asystent zdobył zaufanie ich członków.

Zmęczenie, niechęć, brak wiary we własne możliwości a nawet wrogość i agresja przeplatają się z chwilami motywacji i dążenia do zmian. Do podejmowania najważniejszych decyzji rodziny potrzebują wiele czasu, ale systematyczne wizyty i rozmowy powoli przynoszą efekty. Rezultaty pracy Asystenta Rodziny najbardziej są widoczne przy wywiązywaniu się z obowiązków opiekuńczo- wychowawczych. Rodzice poświęcają więcej uwagi dzieciom, kontrolują stan zdrowia dziecka. W rodzinach objętych pomocą w formie asystenta rodziny prowadzone były następujące działania: dążenie do wzmocnienia więzi rodzinnych, kreowanie warunków umożliwiających wzrost umiejętności opiekuńczych oraz wychowawczych w rodzinie, propagowanie aktywizacji zawodowej w rodzinach, edukacja w zakresie zachowania higieny, edukacja w zakresie właściwego gospodarowania budżetem domowym, motywowanie do prawidłowego sprzątanego w mieszkaniu i zachowania czystości, rozmowy na temat dbania o zdrowie, edukacja w zakresie oszczędnego gospodarowania mediami, pomoc w załatwieniu spraw urzędowych, rozmowy na temat prawidłowego zachowania wobec rodzeństwa i rodziców, praca w temacie poprawy wzajemnej komunikacji w relacji rodzic – dziecko, działania na rzecz integracji rodziny – edukacja w zakresie wspólnego spędzania czasu przez rodziny, motywowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkolnym dziecka, utrzymywanie systematycznego kontaktu ze szkołą dziecka, wsparcie psychologiczne dla rodziców i dzieci – informowanie o możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy, wskazanie miejsc gdzie taką pomoc można uzyskać.

Asystent rodziny współpracował z placówkami oświatowymi, podmiotami i osobami specjalizującymi się w dziedzinach na rzecz dzieci i rodziny w tym: radcą prawnym, psychologiem, kuratorami, dzielnicowym, wychowawcami, pedagogami szkolnymi i pracownikami socjalnymi.

Asystent rodziny prowadzi następującą dokumentację: plan pracy z rodziną, okresowe sprawozdania dotyczące pracy asystenta z rodziną, miesięczną kartę opisu czynności asystenta rodziny, notatki służbowe z wizyty w środowisku rodziny.

W ramach podnoszenia swoich kwalifikacji asystent rodziny w 2022r. wziął udział online w szkoleniu organizowanym przez firmę NOWE HORYZONTY nt. „Praca asystenta rodziny – krok w dobrym kierunku”. Ponadto uczestniczył w spotkaniach superwizja pracy socjalnej gdzie poddawane były analizie problemy rodzin, szukano rozwiązań na jak najlepsze wsparcie i pomoc w rozwiązaniu trudności.

Działania asystenta ukierunkowane są przede wszystkim na utrzymanie dzieci w ich naturalnym środowisku rodzinnym. Realizując zadania asystent dołożył wszelkich starań, aby zapewnić wsparcie rodzinom przeżywającym trudności opiekuńczo – wychowawcze. Trudności z jakimi borykają się rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny są różnorakie, jednak wszystkie powodują obciążenie, utrudniające prawidłowe wypełnianie ról rodzicielskich. Dlatego wsparcie jakim zostały objęte rodziny miało charakter kompleksowy.

Cytowaną na wstępie ustawą wprowadzono ponadto formę wsparcia rodziny w postaci rodziny wspierającej, która na podstawie stosownej umowy z Wójtem wspiera rodzinę przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej.

W roku objętym sprawozdaniem rodziny nie korzystały z pomocy rodziny wspierającej.

W sytuacji, gdy rodzice zostają trwale lub czasowo pozbawieni praw rodzicielskich lub władza ta zostaje im ograniczona, Sąd postanawia o ustanowieniu nad dzieckiem opieki zastępczej i umieszczeniu poza rodziną biologiczną.

1) Na terenie Gminy Żegocina w 2022r. funkcjonowały 1 rodzina zastępcza tj:

- spokrewnione – 1
- niezawodowe – 0
- zawodowe - 0

2) Liczba dzieci przebywających w rodzinach zastępczych z terenu Gminy - 1 dziecko

Gmina współfinansuje koszty pobytu dziecka w pieczy zastępczej, w wysokości 10% wydatków w pierwszym roku pobytu dziecka, 30% w drugim oraz 50% w trzecim i następnych latach. Gmina nie ponosiła kosztów z tego tytułu w okresie sprawozdawczym.

Na terenie Gminy brak jest rodzin zastępczych niezawodowych, zawodowych oraz rodzinnych domów dziecka.

Na terenie szkół w Gminie prowadzony jest szereg **działań z zakresu opieki psychologicznej oraz profilaktyki wychowawczej:**

- prowadzenie lekcji z uczniami na temat pracy psychologa i pedagoga szkolnego - kim jest i z czym można się do niego zgłosić - zajęcia psychoedukacyjne ;
- rozmowa indywidualna z uczniami oraz w grupach klasowych na temat bieżących sprawi problemów wewnątrzklasowych;
- rozmowa indywidualna z uczniami w klasie, w której jeden z uczniów doświadczył wyśmiewania oraz odrzucenia - wspólne stworzenie regulaminu klasowego;



- rozmowa interwencyjna z uczniami oraz wychowawcami klas w sytuacjach kryzysowych;
- obserwacja dzieci z oddziału przedszkolnego i konsultacja z opiekunami;
- pomoc uczniom w zakresie rozwiązywania konfliktów rówieśniczych;
- wspieranie rodziców poprzez przygotowanie i wysyłanie za pośrednictwem dziennika elektronicznego informacji na temat: "Jak efektywnie się uczyć?", "Jak motywować uczniów do nauki?";
- zajęcia o tematyce antynikotynowej;
- „Przemoc i agresja w szkole – gdzie szukać pomocy?”;
- zajęcia integrujące grupę „Każdy z nas jest inny – wszyscy jesteśmy wyjątkowi”;
- program edukacyjny pt. „Uczeń w sieci. Jak bezpiecznie korzystać z Internetu”;
- konflikty rówieśnicze – jak im zapobiegać? Itp.

Zajęcia opiekuńczo - wychowawcze prowadzone są w ramach zajęć świetlicowych oraz na lekcjach wychowawczych.

**Prowadzone były w szkołach zajęcia profilaktyczne przez pedagoga szkolnego oraz psychologa w tematyce m.in.:**

- Pozytywna informacja zwrotna i samoocena ,
- Choroby zakaźne - profilaktyka - rekomendacja MEN,
- Choroby zakaźne - profilaktyka - rekomendacja MEN,
- Uwaga! - ogłoszenie w sieci. Odpowiedzialność za tworzenie i rozpowszechnianie treści w internecie ,
- Europejski dzień walki z rakiem piersi - przygotowanie happeningu profilaktycznego, spotkanie z pielęgniarką ,
- Profilaktyka HIV i AIDS,
- Udział uczniów w Powiatowej Olimpiadzie wiedzy o AIDS ,
- "Piłem, ćpałem..." - wywiad z dilerem - kanał internetowy 7 metrów pod ziemią ,
- "Piłem, ćpałem..." - wywiad z dilerem - kanał internetowy 7 metrów pod ziemią - dyskusja na temat uzależnienia od narkotyków ,
- "Ars - czyli jak dbać o miłość" - Wpływ środków psychoaktywnych na zdrowie, relacje społeczne i planowanie rodziny ,
- Zajęcia dotyczące aserywności, kompetencji społecznych,
- Zjawiska agresji i przemocy,

- Asertywna komunikacja jako reakcja na agresję ,
- Cyberprzemoc ,
- program profilaktyczny „CUKIERKI”, „SIECIAKI”, „DEBATA”.

Na terenie tut. Gminy nie ma typowej placówki wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży.

Placówka winna być prowadzona w formie:

- **opiekuńczo - wychowawczej** - zapewnia opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, organizację czasu wolnego, rozwój zainteresowań poprzez udział w zajęciach sportowych, rekreacyjnych, artystycznych, grach dydaktycznych, zabawach, wycieczkach
- **specjalistycznej** - organizuje zajęcia socjoterapeutyczne, logopedyczne, psychologiczne, psychoprofilaktyczne oraz korekcyjno- kompensacyjne i dydaktyczno-wyrównawcze
- **podwórkowej** - zajęcia animacyjne / plastyczne, techniczne, artystyczne, muzyczno-ruchowe, teatryki, spektakle, imprezy i spotkania okazjonalne z rodzinami/, współpraca z rodzinami i innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny.

Widzi się potrzebę utworzenia w/wm gdyż placówka ta prowadzona przez Parafię Żegocina w okresie od 2018r. do 31 marca 2020r. cieszyła się ogromnym zainteresowaniem zarówno ze strony rodziców jak i ich dzieci. W związku z czym konieczne byłoby utworzenie takiej placówki przez gminę.

Dzieci i młodzież na terenie gminy posiadają dostęp do różnego rodzaju zajęć sportowych i rekreacyjnych w sieci obiektów gminnych: boiska sportowe, basen, place zabaw, kino, CKSiT.

W 2022 roku, w Centrum Kultury, Sportu i Turystyki odbyło się wiele wydarzeń kulturalnych i sportowych, realizowanych zgodnie z założonym wcześniej harmonogramem. Wydarzenia te były skierowane do odbiorców w każdym wieku: dzieci, młodzieży, dorosłych oraz seniorów. Działania te również miały znaczenie opiekuńczo – wychowawcze. Do najważniejszych z nich należały:

- Ferie zimowe 2022 z CKSiT
- Warsztaty Wielkanocne
- Rodzinny Piknik Rowerowy
- Festiwal Kultury Beskidu Wyspowego „Beskidzkie Rytmy i Smaki”
- Półkolonie letnie
- Urodziny Żegociny
- Kino plenerowe „Mały książkę”
- Otwarte zawody pływackie na basenie w Łąckiej Górnej
- Zakończenie wakacji na basenie w Łąckiej Górnej
- Obchody „Dnia bez samochodu”

- Młodzieżowy Rajd Turystyczny Szlakiem Cmentarzy I Wojny Światowej
- Warsztaty Bożonarodzeniowe

Ponadto, cały czas w ofercie CKSiT znajdowały się zajęcia stałe: Ognisko Muzyczne, zumba, fitness, pilates.

Z rozpoznanych potrzeb środowiska lokalnego oraz w celu realizacji zapisów ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej wynika potrzeba objęcia rodzin wszechstronnym wsparciem , gdyż nadal są rodziny , w których konieczny jest ten rodzaj wsparcia. Z obserwacji i doświadczenia w pracy z rodzinami należy stwierdzić, że jest coraz więcej problemów z dziećmi i młodzieżą. . Tym samym kontynuowana będzie współpraca z instytucjami zapewniającymi pomoc specjalistyczną rodzinom z problemami opiekuńczo-wychowawczymi poprzez realizacja Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2021 - 2023, o którym mowa w art.176 pkt 1 ustawy , kontynuacja zatrudnienia asystenta rodziny, który będzie pracował z rodzinami przeżywającymi trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej i obejmie je długoterminowym wsparciem ,systematyczne podnoszenie kwalifikacji pracowników socjalnych , asystenta rodziny poprzez uczestnictwo w szkoleniach i kursach mających na celu zdobywanie wiedzy i umiejętności w zakresie szeroko rozumianego wsparcia rodziny, zabezpieczenie pomocy psychologicznej i prawnej, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego na terenie gminy ,monitoring sytuacji rodzin, dzieci w tych rodzinach , zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej przez pracowników socjalnych Ośrodka i asystenta rodziny oraz przez członków Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Żegocinie.